



Vendredi 23 janvier 2026, Georges est revenu à l'école.

Depuis quelques semaines, des oiseaux viennent manger à la mangeoire : mésange bleue, mésange charbonnière, sitelle torchepot.

Nous étions heureux de pouvoir le dire à Georges.

Nous avons installé deux nichoirs dans la cour de récréation.

Georges nous a expliqué les étapes de la nidification.

La nidification c'est comment les oiseaux fabriquent leurs nids et ont leurs bébés.

Le bébé de l'oiseau s'appelle l'oisillon.

Nous avons déjà vu des mésanges bleues et des mésanges charbonnières entrer dans les nichoirs.

Nous espérons que beaucoup d'oisillons naîtront à partir du printemps.

Voici quelques témoignages du groupe de l'UEE !

Ceux des enfants de l'UEE :

Qu'est-ce que tu as fait avec Georges ?

Fawzi : « Nichoirs avec Georges dans la cour pour pas les oiseaux dodo dehors. »

Qu'est-ce que tu as appris sur les oiseaux ?

Fawzi : « Bec... aile... pattes... plumes... œuf. »

Qu'est-ce que tu as fait avec Georges ?

Hektor : « Il nous a montré les plumes des oiseaux, et il nous a fait écouter les bruits des oiseaux... nous avons installé des maisons dehors pour les oiseaux. »

Qu'est-ce que tu aimes faire avec les oiseaux ?

Ilona : « Les oiseaux voler quand ils viennent manger. »

Et ceux des professionnelles de l'UEE :

Céline l'enseignante spécialisée, Floriane et Noémie les éducatrices de l'UEE :

« Nous travaillons sur le thème de la nature et de l'environnement depuis des années, et la nature représente pour nous une source inépuisable d'inspiration.

En 2022, nous avons participé à la seconde édition de la Coupe de France du Potager et avons gagné le prix « Mon beau potager ». Les enfants avaient alors très joliment et généreusement été récompensés. Nous en gardons encore aujourd'hui de beaux souvenirs.

Ces dernières années, nous avons également réalisé un élevage de fourmis puis de papillons. Depuis 3 ans, nous avons installé un lombricompost au sein de la salle de classe. Nous sommes heureuses cette fois-ci de poursuivre ce projet avec la LPO.

Constater chaque année l'engouement et l'engagement des enfants dans ces différents projets, et mesurer leurs capacités à faire du lien avec les différents intervenants et personnes que nous rencontrons, nous conforte dans les directions que nous prenons dans notre travail éducatif et pédagogique. »